

**З В І Т**  
**ректора Одеської національної академії харчових технологій**  
**Єгорова Богдана Вікторовича про діяльність академії**  
**за 2017 рік**

*Шановні колеги, дорогі друзі!*

Аналіз діяльності – надзвичайно важливе явище. В результаті мають з'явитися висновки. Від їх адекватності і повноти залежить подальший успіх. У кожній ідеї є прихильники і є критики, у кожній ідеї є шанс бути реалізованою або ні, кожна реалізована ідея може бути успішною і навпаки.

Ідея, яка об'єднує всіх викладачів, співробітників і студентів Одеської національної академії харчових технологій

Слайд 2

полягає у розвитку наукових досліджень і підготовці кадрів для розробки, удосконалення і впровадження технологій для здорового, тривалого та якісного життя людини. Здійсненню нашої місії заважає цілий ряд обставин і проблем, але вони нас лише загартовують і роблять сильнішими.

Проїшов ще один рік нашого життя. Для когось він був важким, для когось іще важчим. Для Одеської національної академії харчових технологій він теж був непростим, проте успішним.

Перед ретельним аналізом діяльності за основними напрямками давайте запустимо перегляд подій. В основному студентського життя. Адже саме студенти, а потім наші випускники є носіями наших традицій, отриманих знань і компетенцій, рушійною силою перемін, здатних змінити на краще життя в Україні.

Ми живемо в епоху змін.

Слайд 3

Кількість реформ і проблем зростає лавино подібно. Наше завдання – прокласти найбільш ефективний шлях до нових вершин попри всі несприятливі умови. Подивимось, як нам це вдалося у 2017 році.

Слайд 4.

Наприкінці листопада в Ризі за підтримки Асоціації європейських університетів і Європейської асоціації якості вищої освіти пройшов XXII міжнародний форум із забезпечення якості вищої освіти. Головними висновками якого стали принципи, закладені нами ще 10 років тому в основу моделі здобуття вищої освіти. Наша академія взяла участь у цьому форумі. В ході панельних дискусій, мені було приємно усвідомлювати, що ми не тільки не відстаємо, але де в чому попереду. Скажімо, теза про те, що сучасні викладачі європейських університетів не володіють практичними навичками. Ми вже 10 років успішно реалізуємо проект виробничого стажування викладачів, який оплачує бізнес і промисловість. Ось і 2017 року 96 викладачів пройшли стажування шляхом роботи на промислових підприємствах, що дозволило їм значно підвищити рівень своєї кваліфікації.

Слайд 5. Прийому на навчання передувала велика рекламна і профорієнтаційна робота. Загалом у 2017 році було проведено 205 майстер-класів, організовано 145 виїзних профорієнтаційних заходів у школах Одеської та інших областей України, ми взяли участь у 10 виставках, провели понад 50 телеефірів, а також відвідали сотні шкіл, технікумів і коледжів.

Прийом на навчання цього року проходив у важких умовах: компанія з виборів ректора, реклама польських ВНЗ і масовий виїзд молоді за кордон, зміни принципів

формування кількості бюджетних місць. Все це призвело до зменшення показників прийому.

Слайд 5.

Так, порівняно з 2016 роком ми прийняли на навчання на майже на 300 осіб менше. Коледж і технікуми, навпаки наростили прийом на 10-25 %, за виключенням механіко-технологічного технікуму, який прийняв на навчання менше, ніж торік. Позначились також і втрати із-за відрахувань. Хоча їх відсоток за останні роки був чи не найменшим.

Слайд 7.

Жовтень став справжні історичним місяцем. Саме у цей період всі наші технікуми набули статусу коледжів: до Одеського технічного коледжу доєдналися коледж промислової автоматики та інформаційних технологій, коледж нафтогазових технологій, інженерії та інфраструктури сервісу і механіко-технологічний коледж. Попереду ще багато роботи з наповнення змістом і відповідністю цього високого статусу у відповідності до нових вимог. Але вже сьогодні ми маємо великі очікування щодо зростання ефективності нашої співпраці.

Слайд 8.

Найбільше лави студентів академії поповнили випускники Одеського технічного коледжу і коледжу промислової автоматики та інформаційних технологій, а найменше - механіко-технологічного коледжу і коледжу нафтогазових технологій, інженерії та інфраструктури сервісу. Коледж промислової автоматики та інформаційних технологій продемонстрував найвищий показник ефективності вступу до академії своїх випускників – понад 76%, найменше – коледж нафтогазових технологій, інженерії та інфраструктури сервісу – 27,7%. Якби всі коледжі досягли вже здобутий рівень, то ми уже в цьому році могли б прийняти на навчання біля 300 осіб.

Слайд 9.

Як видно за останні 3 роки ми значно наростили обсяг вступників з Одеської області (з 36 до 42%) і практично втримали позиції по м. Одесі. Зміна географії абітурієнтів вказує на доцільність і необхідність посилення рекламної і профорієнтаційної діяльності не тільки у сусідніх областях. Наприклад, за ці 3 роки зросла частка студентів, які приїхали на навчання з Миколаївської області з 5 до 7%, а також з Херсонської області – з 2 до 3% і навпаки, з Кіровоградської області, де запроваджено фактичну заборону на рекламу і профорієнтацію, частка зменшилася з 3 до 2%.

Слайд 10.

Зміни у роботі центру міжнародної освіти дали свій позитивний результат і вперше за останні 10 років ми наростили кількість слухачів з числа іноземців на підготовчому відділенні – майже втричі порівняно з 2016 роком. Це дало змогу отримати додатково біля 1 млн.грн., що зробило наш бюджет профіцитним і ми змогли не тільки виплачувати надбавки, але й премії на початку навчального року, до 115-річчя академії і зараз, напередодні Нового Року!

Слайд 11.

Навчально-виховний процес в нашій академії носить комплексний та інноваційний характер. Поряд з навчальними буднями проведена велика робота з розвитку форм і змісту навчання. Отримано 75 сертифікатів за новим переліком спеціальностей. Реорганізовано факультети і розроблено нові освітні програми за топовими напрямками підготовки.

Слайд 12.

Було сформовано 490 навчальних груп, в 330 аудиторіях проведено понад 175 тисяч пар з викладання навчальних дисциплін.

Слайд 13.

Запровадження комплексу заходів, у тому числі дистанційної складової, призвело до покращення, хоча поки що і незначного, показників ефективності навчання. Якість навчання склала 56% при успішності 84,5%.

Слайд. 14.

У 2017 році в рамках міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті» академія була визнана переможцем і стала лауреатом конкурсу «Видатні науково-практичні досягнення в освіті» у номінації «Електронний освітній ресурс» за розробку і запровадження системи автоматичного управління навчальним процесом та систему дистанційного навчання.

Слайд 15.

Навчальний процес – це тільки частина освітньо-наукового, навчально-виховного процесу, процесу особистісного зростання кожного студента.

Щороку в академії проходять вибори до студентського самоврядування. Організаційні навички передаються від курсу до курсу і вже не раз стали в пригоді, як під час виборів різного рівня, у тому числі і ректора академії. Студенти самостійно провели всю виборчу компанію своїх делегатів без жодного порушення.

Слайд 16.

Між студентським активом і адміністрацією академії розвивається тісна співпраця. Вже традиційними стали зустрічі керівництва академії з студентським активом, відповідь ректора на запитання, які студенти збирають і узагальнюють протягом місяця. Така співпраця дозволяє впевнено братися за вирішення будь-яких проблем.

Слайд 17.

Результати нашої спільної діяльності були високо оцінені Міністерством освіти і науки України і Національною академією педагогічних наук України, які під час міжнародної виставки «Освіта та кар'єра-2017 нагородили академію дипломом Гран-прі у номінації «Розвиток студентського самоврядування у вищому навчальному закладі».

Слайд 18.

Описати весь спектр різних видів діяльності досить важко. Я зупинюсь на найважливіших з них і здобутках. Так, вже стає традиційним проведення літньої школи програмування на базі СОТ «Південний Буг».

Слайд 19.

Зросла наша активність у правовій освіті для студентів. Боротьба з корупцією може залишитися тільки лозунгом, якщо не вживати конкретних заходів. Одним з них є правова освіта. У 2017 році успішно пройшли круглі столи, виставка плакатів проти корупції, зустрічі з керівництвом Міністерства юстиції України, Головного територіального управління юстиції в Одеській області.

Слайд 20.

На базі академії успішно пройшла Всеукраїнська олімпіада з програмування.

Слайд 21.

Студенти академії взяли участь у міжнародних змаганнях Global Game Jam 2017.

Слайд 22.

8 студентів академії вперше взяли участь в міжнародній науково-практичній конференції White Night Conference, м. Прага, Чехія.

Слайд 23.

7 студентів академії стали переможцями Всеукраїнського конкурсу «Харчові технології», організованого фондом Бориса Колеснікова і отримали гранти на поїздку на міжнародну виставку в Кельн.

Слайд.24.

Понад 100 студентів взяли участь у всеукраїнських олімпіадах, 13 з них стали переможцями і отримали дипломи I-III ступенів.

Слайд 25.

За загальною кількістю отриманих перемог наші студенти вивели Одеську національну академію харчових технологій на 1 місце серед Одеських закладів вищої освіти,

Слайд 26.

На 9 місце серед технічних закладів вищої освіти України і на 20 місце серед усіх закладів вищої освіти України.

Це стало результатом більш глибокого запровадження як розробленої нами моделі, так і розвитку системи управління навчально-виховним процесом і всією академією.

Слайд 27.

Міністерство освіти і науки України і Національна академія педагогічних наук України високо оцінили досягнення як наших студентів, так і професорсько-викладацького колективу – під час міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти-2017» академія була нагороджена Дипломом Гран-прі за активну участь у створенні сучасної якісної системи національної освіти».

Як кажуть – дуже важливо, де ти навчаєшся, але ще більш важливо – в якому колективі. Колектив співробітників Одеської національної академії харчових технологій намагається гармонічно поєднувати традиції та інновації, що сприяло становленню і розвитку духу лідерства і всебічного розвитку.

Слайд 28.

Наші студенти демонструють чудові можливості у дизайні,

Слайд 29.

беруть активну участь в конференції молодих учених, аспірантів і студентів «Проблеми формування здорового способу життя молоді», яка була ініційована нами і вже 10-й раз поспіль успішно пройшла на базі академії.

Слайд 30.

Вшановують подвиг ветеранів війни і праці, ветеранів академії.

Слайд 31.

Вшановують пам'ять учасників героїчної оборони Одеси, Одеського підпілля і визволителів під час другої світової війни (естафета «907» до дня визволення Одеси).

Слайд 32.

Організують і проводять суботники з благоустрою території академії і нашого міста Одеси.

Слайд 33.

Наші студенти активно займаються спортом і беруть участь у чисельних спортивних змаганнях і заходах, таких, як турнір з армрестлінгу,

Слайд 34.

масові забіги

Слайд 35.

і універсіада.

Слайд 36.

Вже традиційними стали зимові поїздки наших студентів для занять зимовими видами спорту і відпочинку на гірськолижній базі «Екстрім» (Закарпаття),

Слайд 37.

де відкрито філію кафедри фізичної культури і спорту.

Слайд 38.

Нещодавно я отримав листа з Міністерства, яким рекомендовано створювати туристичні клуби. У нас вже багато років успішно діє спортивно-туристичний клуб «САЛО» (сильні, активні люди Одеси).

Слайд 39.

Наші молоді учені і студенти не тільки спортсмени – вони справжні патріоти своєї Alma Mater, головні здобутки відмічають розгортанням прапора академії.

На фото керівник центру реклами і маркетингу Натела Кордзая з прапором академії у базовому таборі Еверест під час сходження.

Слайд 40.

Наші студенти не тільки вчаться, займаються спортом, але й надзвичайно творчі люди, здатні влаштувати свято самі собі і нам усім. Арт-завантаження схоже стає вже традиційним початком навчального року. Гарний настрій і налаштування на перемоги гарантовано!

Слайд 41.

Традиції КВК розвиваються і студенти щороку демонструють кмітливість і гострий гумор, як от під час проведення фестивалю КВН «Золотий комар».

Слайд 42.

В нашій академії вчаться справжні красуні. Конкурс «Міс-академія» вже давно вийшов за межі академічного свята і став загальноміським здобутком. Тим паче, що три студентки за нашу історію після «Міс-академії» ставали переможницями конкурсу «Міс Одеса».

Слайд 43.

Необхідно зазначити зміни у форматі багатьох заходів. Вони стають загальноміськими. Так, новорічна казка для школярів міста проводиться щорічно,

Слайд 44.

Концерт учасників художньої самодіяльності в міському саду під час Масляниці проходить з великим успіхом,

Слайд 45.

кількість учасників свята молодого вина «Божоле Нуво» постійно зростає.

Слайд 46.

Гастрономічний фестиваль «Барбекю» щороку збирає все більше жителів міста і в першу чергу майбутніх абітурієнтів і провідних професіоналів ресторанного бізнесу.

Слайд 47.

На базі академії успішно пройшов Екологічний форум представників шкільної молоді нашого міста.

Слайд 48.

«Місто професій» - загальноміський захід, який став цікавим завдяки квестам і участі наших студентів і викладачів.

Слайд 49.

Одеський міський фестиваль «Роботроніка» був ініційований нашою академією три роки тому. Сьогодні це один із наймасовіших фестивалів молоді. 2 вересня його відвідали понад 7500 школярів!

Слайд 50.

У 2017 році було проведено рекордну кількість майстер-класів: 205. З них 11 у літніх таборах, 109 у школах міста, 55 на базі Академії. Проведено 145 виїзних майстер-класів, а також понад 50 екскурсій по академії.

Ми стали першими серед закладів вищої освіти Одеси у проведенні майстер-класів, як однієї з найбільш прогресивних форм профорієнтаційної роботи. Наш досвід був

схвалений Радою Ректорів, проте копіювати його досить важко, тому що потрібен творчий підхід і заповзятість, яка є у багатьох наших викладачів і студентів.

Слайд 51, 52,53.

Сьогодні вже не ми, вже нам пропонують співпрацю. Так, в цьому році започатковано серію заходів на базі музею цікавої науки.

Слайд 54.

Одеський молодіжний форум «Енергоманія» також був ініційований нашою академією. Він традиційно проводиться на нашій базі, участь беруть обдаровані школярі.

Слайд 55.

Вся ця спільна діяльність студентів і викладачів, молодих учених і співробітників сприяє підвищенню якості навчально-виховного процесу.

Під час ІХ міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті» академія була удостоєна диплома за активну інноваційну діяльність у підвищенні якості навчально-виховного процесу.

Слайд 56.

Таким чином академія готує сьогодні своїх вихованців. У 2017 році дипломи молодшого спеціаліста отримав 551 студент, бакалавра – 1333, спеціаліста – 403 і

Слайд 57.

345 студентів отримали диплом магістра.

Слайд 58.

Зростанню рівня підготовки фахівців сприяє практична підготовка студентів і заходи з подальшого працевлаштування.

У 2017 році оновлено базу практики, укладено 1035 базових та індивідуальних договорів на проходження практики для 7716 студентів.

Слайд 59.

Проведено дві ярмарки вакансій і 29 днів різних підприємств в стінах академії. Працевлаштовано 98 % студентів, які навчалися на бюджеті і 16 : студентів, які навчалися за контрактом.

Слайд 60.

2017 рік став визначальним ще і тому, що ми знову підводили підсумки своєї діяльності, тепер уже за 115 років.

Ювілей розпочався з підйому прапорів України, міста Одеси, академії і асоціації європейських університетів, членом якої ми є вже 13 років.

Слайд 61.

Було відкрито галерею меценатів і спонсорів академії. Нам дісталось подарунків на суму біля 1,5 млн.грн. Їх могло бути значно більше, якби зусиллями натхненників борців за владу в академії не було створено чорного піару.

Слайд 623.

На сцені українського театру один з найкращих хорів академічної спільноти – наш хор «Новелус», який у 2017 році отримав статус зразкового.

Слайд 63.

Всі заході із святкування ювілею включаючи концертну програму, було проведено силами наших студентів.

Слайд 64.

145 членів нашого колективу

Слайд 65.

Здобули високі нагороди.

Слайд 66.

Суворі випробування, які випали на долю українців сьогодні сприяли прояву у наших співробітників і студентів такої важливої риси характеру, як благодійність.

Слайд 67.

Викладачі і студенти постійно надають благодійну допомогу підшефній школі-інтернату смт. Миколаївка.

Слайд 68.

23 грудня було вперше проведено на загальноміському рівні благодійний ярмарок «Подаруй дитині щастя», в якому взяли участь викладачі і студенти всіх факультетів академії і коледжів. В результаті реалізації власноруч виготовленої сувенірної продукції надійшло 18600 грн. На ці гроші будуть закуплені найбільш необхідні речі і передані у дитячі будинки Одеської області.

Слайд 69.

У 2017 році ми двічі проводили благодійну акцію «Допоможи пораненим в АТО». На зібрані кошти (біля 40000 грн.) були придбані і передані 411 військовому госпіталю необхідні ліки.

Слайд 70.

Благодійна акція «Здай кров – врятуй життя» стала не тільки традиційною, але й найбільш масовою за участю наших студентів і викладачів.

Слайд 71.

Фактично ми стали лідерами серед донорів нашого міста, що відмітила почесною грамотою Одеська міська рада.

Слайд 72.

Безумовно, що всі ці здобутки і успіхи у підготовці фахівців були б неможливі без талановитих керівників факультетів та їх заступників, керівників всіх структурних підрозділів академії, які небайдуже ставляться до своїх обов'язків.

Слайд 73.

Вся діяльність академії знаходиться під пильним наглядом високопрофесійної Наглядової Ради. Постійно розвивається і удосконалюється менеджмент.

Слайд 74.

Академія працює за ефективним комплексним планом. Щоправда не всі ноти цього плану були зіграні так як треба.

Слайд 75.

Високий рівень менеджменту, запровадженого в академії в черговий раз підтверджено сертифікацією за системою міжнародних стандартів ISO 9001:2015. Подальше запровадження цієї системи стандартів з одного боку яскравіше окреслило наші здобутки і визначило лідерів, з іншого боку виявило наші слабкі місця і керівників-аутсайдерів. У 2018 році нам необхідно усунути всі виявлені недоліки. Про них детально йшлося у моїй передвиборній програмі. Тепер я її крок за кроком реалізую. Кожен керівник повинен буде відповісти за результати своєї діяльності. Тепер мені, як ректору, у цьому допомогатимуть постійно-діючі комісії Вченої Ради, а також нові відділи внутрішнього аудиту та сертифікації, моніторингу діяльності, а також центр моніторингу енергоефективності.

Слайд 76.

Основу піраміди якості вищої освіти становлять викладачі. Від рівня їх кваліфікації, креативності та результативності залежить і сама якість і успіх академії.

У 2017 році в академії було захищено всього 4 докторських дисертації, не працівниками академії. З числа членів нашого колективу докторські дисертації захистили:

Слайд 77.

Вже третій рік знижується кількість захистів кандидатських дисертацій. Безумовно, однією з причин є посилення вимог до здобувачів, крім того, фінансово-економічна ситуація в країні не стимулює до захистів, а скоріше до додаткового заробітку.

Крім того, слід зазначити, що захисти заради захистів мало нам цікаві. Нас цікавить виконання програм кадрового розвитку кафедр академії, а також підтримка дружніх нам наукових шкіл географічно віддалених настільки, щоб не ускладнювати нам подальшу конкуренцію на освітньому ринку.

Звертаю вашу увагу на різке зниження ефективності аспірантури. Ми вже скотилися до 10%. Якщо так і далі будуть діяти наукові керівники, то більше замовлень на підготовку в аспірантурі вони не отримують.

Слайд 78.

Якісний склад професорсько-викладацького колективу покращився і наближається до найкращих співвідношень (90 і 30).

Частка викладачів з науковими ступенями зросла до 72,9%, а частка докторів наук, професорів – до 15,3%.

Слайд 79.

Частка кафедр, у тому числі і випускових, які очолюють доктори наук, професори залишилися незмінною.

Слайд 80.

Проте слід звернути увагу на керівний склад кафедр та його резерв. Як видно, 23% завідувачів кафедрами працюють на посадах другий термін, тобто востаннє. У той же час докторів наук у складі резерву всього 19,0%.

Слайд 81.

Серед керівного складу факультетів середній вік резерву навіть вищий за діючих керівників.

Підготовці кадрового резерву потрібно приділяти більше уваги. Від ефективності роботи з резервом залежить наше майбутнє і успіх кожного структурного підрозділу академії.

Слайд 82.

У 2017 році покращилася робота з підготовки і видання підручників (видано 10) і навчальних посібників (видано 27).

Слайд 83.

Обсяги фінансування наукових досліджень зросли на 26%. Такий результат дозволив покращити розвиток наукових шкіл. За 2017 рік опубліковано 25 монографій.

Слайд 84.

1865 наукових статей.

Слайд 85.

Кількість наукових статей, опублікованих у закордонних виданнях зросла до 250, у Scopus з 44 до 61, у Web of Science з 81 до 121. Що свідчить про зростання якості публікацій.

Проте цей процес може зупинитись і піти назад. Ми, як наукові керівники, повинні провести відповідну виховну роботу з нашими аспірантами. Оскільки організовано спеціальні заняття з наукометрії, створено умови для засвоєння та реалізації сучасних підходів до науко метричного забезпечення свого розвитку. І що ми маємо? Деякі аспіранти просто ігнорують і не відвідали жодного заняття. Постає питання доцільності їх подальшого перебування в аспірантурі.

Слайд 86.



Один із наших журналів вийшов у лідери – «Харчова наука і технологія» увійшов до престижної міжнародної системи цитування Web of Science. Черга за іншими нашими виданнями.

Слайд 87.

Кількість охоронних документів зросла до 83, у тому числі отримано 9 патентів на винаходи.

Слайд 88.

У 2017 році були започатковані декілька потужних наукових проекти. Так, було засновано Одеський медичний центр здорового харчування. Перший етап передбачає створення сучасних лабораторій харчування на базі нашої академії і на базі медичного університету. Наші вчені отримали можливість проведення медичної оцінки фізіологічного впливу на організм людини нових видів харчових продуктів. Наступний етап передбачає надання консультаційних послуг населенню міста Одеси і Одеського регіону з питань здорового харчування.

Слайд 89.

Академія виступила координатором створення агроекологічного туристичного кластеру «Фрумушика-Нова» Тарутинського району Одеської області. Науковий проект вартістю 44 млн.грн. виграв першість в Одеському регіоні і за підтримки Одеської обласної державної адміністрації поданий на розгляд спільної комісії Міністерства аграрної політики України та ЄС.

Слайд 90.

Науковці академії взяли участь у багатьох виставках.

Слайд 91.

Суттєво зросла кількість учасників міжнародних наукових конференцій.

Слайд 92.

У 2017 році на базі академії було проведено 17 наукових і науково-практичних конференцій, у тому числі 7 міжнародних.

Міжнародний статус цього року підтвердили своєю участю значно більше країн.

Слайд 93.

Лідерами стали наукові конференції «Алгебраїчні та геометричні методи аналізу», в якій взяли участь вчені з 22 країн світу, «Економічні та соціальні аспекти розвитку України на початку XXI століття» - з 13 країн світу. Є сподівання, що інші конференції підтягнуться до лідерів у 2018 році.

Слайд 94.

За успіхи у науковій діяльності академія була нагороджена Міністерством освіти і науки України і Національної академії педагогічних наук України дипломом Гран-прі «Лідер наукової та науково-технічної діяльності» в рамках міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти - 2017».

Слайд 95.

Розвиваються наші міжнародні зв'язки. У 2017 році академія виграла грант на участь в проекті Erasmus+ для проходження закордонних стажувань в університетах Італії, Естонії, Туреччини і Польщі.

Слайд 96.

Академія виграла більше грантів на наукові дослідження і обладнання. Один з них передбачає фінансування 63000 амер.дол. на придбання обладнання для ПЦР-аналізу харчових продуктів.

Слайд 97.

11 студентів проходять навчання за програмою подвійних дипломів.

Слайд 98.

Проведено велику роботу з організації і збільшення масштабу виробничої практики студентів на закордонних підприємствах. Суттєво розширено перелік спеціальностей, за якими передбачено міжнародну практику.

Слайд 99.

У 2017 році наша академія вперше в Україні ініціювала проведення міжнародного наукового конкурсу на базі вітчизняного закладу вищої освіти, на нашій базі. В Міністерстві навіть не було відповідного Положення. Сьогодні ми завершили перший етап підготовки. Всі документи готові. Йде підготовка учасників. Конкурс відбудеться в березні 2018 року.

Слайд 100.

Взяти участь подали заявки такі країни, як Польща, Республіка Білорусь, Болгарія, Німеччина, Казахстан, Республіка Молдова, Грузія, Сербія, Ізраїль, Швейцарія, Китай, Греція, Франція і Словацька Республіка.

Слайд 101.

У 2017 році до академії вперше приїхали на стажування студенти з Франції.

Слайд 102.

У 2017 році продовжили свій розвиток діючі навчальні науково-дослідні лабораторії. Одна з них, лабораторія Мехатроніки і Робототехніки, пододала дуже високу планку – після ретельної міжнародної експертизи пройшла сертифікацію і увійшла до всесвітньої мережі FabLabs, заснованої Массачусетським технологічним інститутом.

Слайд 103.

Всього в Україні тільки 6 таких лабораторій. 5 приватних, які мають достатнє фінансування від своїх власників. Одна на базі нашої академії. Все фінансування якої тримається виключно на спонсорських коштах від промисловості і бізнесу. А також на високому ентузіазмі молодих вчених.

Слайд 104.

Створення сучасних лабораторій, категорії FabLab є трендом розвитку країн, які прагнуть закріпити свою інтелектуально-технічну могутність, а також країн, що прагнуть уникнути майбутнього у вигляді сировинного придатку і постачальника робочої сили.

До десятки країн з найбільшою кількістю таких лабораторій входять США, Франція, Італія, Німеччина, Іспанія, Індія, Велика Британія, Бразилія, Нідерланди і РФ.

Слайд 105.

Активна позиція, працьовитість і наполегливість завжди приносять позитивні результати. Ось ще один приклад. Лабораторією Мехатроніки і робототехніки було ініційовано два проекти, які мають високу соціальну значимість. До фіналу пробився один проект – проект модернізації лабораторії з метою реалізації принципу «лабораторія для кожного». І ось вчора стали відомі результати конкурсу. Ми перемогли і отримали фінансування у обсязі 4,3 млн. грн. Грошей від міськради ми не отримуємо. Нам закуплять і передадуть обладнання на суму 4,3 млн. грн.

Слайд 106

У 2017 році в академії було відкрито 3 нових навчальних і науково-дослідних лабораторій.

Навчальна лабораторія «Музей обчислювальної техніки»,

Слайд 107.

навчальна науково-дослідна лабораторія сенсорного аналізу і

Слайд 108.

навчально-виробнича лабораторія «Навчальний ресторан «112».

Всі ці лабораторії вже працюють в режимі екскурсій, тренінгів і майстер-класів. У 2018 році їм належить перейти у виробничий режим.

Навчальний ресторан «112» відкриє свої двері для якісного харчування після затвердження меню Одеським медичним центром здорового харчування з початком весняного семестру.

Слайд 109.

Крім лабораторій, у 2017 році ми завершили перший етап ремонтних робіт в санаторію-профілакторію. В Одесі при ВНЗ їх було 3. Залишився тільки у нас. Оскільки фінансування держбюджетом не передбачено.

В грудні наш санаторій-профілакторій відновив свою роботу. Відремонтовано медичні кабінети (фізіотерапевтичних процедур, інгаляторій, маніпуляційний кабінет) і тепер ми можемо надавати медичні послуги працівникам і студентам академії з профілактики простудних захворювань, лікування суглобів та багато інших терапевтичних процедур.

Слайд 110.

Як ви пам'ятаєте, наша місія полягає у розвитку наукових досліджень і підготовці кадрів для розробки, удосконалення і запровадження технологій для здорового, тривалого та якісного життя людини.

Тому академія приділяє значну увагу наданню безкоштовних освітніх послуг для людей пенсійного віку. Проведено десятки майстер-класів, навчальних курсів.

Слайд 111.

Міністерство освіти і науки України і Національна академія педагогічних наук України нагородили колектив академії золотою медаллю міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти» у номінації «Освіта для дорослих – невід'ємна складова освіти впродовж життя».

Слайд 112.

Функціонування академії та можливість здійснення статутних цілей у великій мірі залежить від ефективності роботи із енерго—та ресурсозбереження. У 2013 році ми почали модернізацію системи опалення шляхом встановлення систем автоматичного регулювання. У поєднанні з енергоекономним графіком навчального процесу нам удавалося забезпечувати щорічне зниження витрат теплової енергії на 17-20%. Виключенням став 2016 рік, коли споживання суттєво зросло, що потягнуло за собою закономірне зростання споживання електроенергії та води. Причини установлені. По-перше, декілька систем автоматичного регулювання дали збої в роботі, а по-друге, налагоджений щоденний контроль споживання у попередні роки був порушений у надії на автоматику. Крім того, порушувався режим енергоекономії у багатьох підрозділах. Ціна питання – біля 2-х млн.грн., які ми могли б використати на запровадження енергоекономних заходів. Тому 2018 рік повинен розпочатися зі створення Центру моніторингу енергоефективності, а весь рік повинен пройти під гаслом боротьби за повернення у енергоефективний режим. Крім того, ми повинні розпочати покрокове впровадження енергоефективних технологій освітлення приміщень. Взагалі, за кількістю завдань найбільше змін у наступному році має статися саме в адміністративно-господарській службі, починаючи з оптимізації штату працівників.

Слайд 113.

Колектив Одеської національної академії харчових технологій продемонстрував у 2017 році значні здобутки, підтвердив свою здатність вирішувати складні проблеми і незважаючи на руйнівний характер прояви негативу від деяких членів колективу зумів втримати та навіть покращити свої рейтингові позиції.

Слайд 114, 115.

Рейтинг ТОП-10 серед Одеських ЗВО.

Слайд 116.

Основні завдання на 2018-й рік.

Слайд 117.

Забезпечення стабільного фінансово-економічного становища академії.

Формування і навчання ефективного резерву керівного складу.

Розробка і реалізація плану розвитку коледжів академії.

Посилення реклами і формування контингенту студентів.

Слайд 118.

Реалізація заходів з підвищення якості вищої освіти.

Розвиток академічних обмінів.

Розвиток дистанційної складової вищої освіти.

Запровадження двох англомовних освітніх магістерських програм і механізму заохочення викладання англійською мовою.

Слайд 119.

Підвищення якості наукових публікацій.

Зростання бюджету наукових досліджень.

Створення лабораторії харчової біохімії.

Підвищення ефективності функціонування діючих науково-дослідних навчальних лабораторій.

Слайд 120.

Створення центру енергетичного моніторингу.

Запровадження прозорої системи здійснення ремонтів приміщень академії.

Розробка проекту реконструкції внутрішнього двору академії.

Слайд 121.

Ремонт актові зали.

Ремонт басейну спорткомплексу.

Запровадження механізму самоокупності гуртожитків академії.

Створення системи високоефективного внутрішнього фінансового аудиту.

Слайд 122, 123.

Дорогі друзі!

Перед нами нові завдання. Будуть нові виклики. Ми впевнені в успішному майбутньому завдячуючи власному досвіду і ефективній моделі розвитку. Вона в першу чергу передбачає удосконалення менеджменту. І це саме головне завдання на 2018-й рік. Бажаю всім міцного здоров'я, гарних Новорічних і Різдвяних свят, сімейного тепла, миру, достатку і творчої наснаги для щасливого життя і розвитку нашої академії!

Ректор

Б.В. Єгоров