

15-13
3
Прийнято на засіданні
Вченої Ради ОНАХТ
06.11.2018р. протокол № 4
Введено в дію наказом
ректора ОНАХТ від
06.11.2018р. № 404-01 «Про
введення в дію Положення про
внутрішню систему
забезпечення якості вищої
освіти»

ПОЛОЖЕННЯ ПРО ВНУТРІШНЮ СИСТЕМУ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

1. Загальні положення

Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Одеській національній академії харчових технологій розроблено відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (зі змінами) та вимог міжнародного стандарту ISO 9001:2015 «Система менеджменту якості вимоги» та інших нормативних документів.

Система внутрішнього забезпечення якості ОНАХТ передбачає здійснення таких процедур та заходів :

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ОНАХТ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ОНАХТ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього

- процесу, у тому числі самостійної роботи студентів за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
 - забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
 - забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ОНАХТ та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
 - інших необхідних процедур і заходів.

2. Мета та основні завдання системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності

Основна мета розвитку освіти в ОНАХТ спрямована на підвищення якості освітнього процесу, вдосконалення чинних програм підготовки фахівців освітніх рівнів «Бакалавр», «Магістр», «Молодший бакалавр», «Молодший спеціаліст», розширення переліку нових магістерських спеціальностей та освітніх програм відповідно до попиту на вітчизняному та міжнародному ринках праці.

Підвищення конкурентоспроможності ОНАХТ з надання освітніх послуг, залежить від:

- якості освітнього процесу;
- вартості надання освітніх послуг;
- конкурсу за спеціальностями відповідно до ліцензійного обсягу та місць державного замовлення;
- кількості працевлаштованих випускників та їх місця у суспільному житті держави тощо.

Основними завданнями підвищення рівня якості навчання є:

- ефективне використання ліцензійних обсягів;

- розробка освітніх програм та навчальних планів, спрямованих на запити ринку праці;
- впровадження в практику освітньої діяльності ОНАХТ компетентнісного підходу при формуванні освітніх програм та критеріїв оцінювання знань студентів;
- впровадження інформаційних інтерактивних технологій навчання, створення та відкриття нових програм і спеціальностей для підготовки фахівців відповідно до вимог Європейського освітнього простору з метою отримання студентами подвійних дипломів;
- залучення роботодавців до участі в підготовці та реалізації навчальних програм, спеціальностей та спеціалізацій;
- переорієнтація навчальних планів на збільшення частини практичного компонента;
- впровадження новітнього програмного забезпечення;
- залучення до роботи високопрофесійних науково-педагогічних працівників з міжнародним досвідом з поза меж академії та України;
- забезпечення вільного багатоканального доступу до світових освітніх та наукових ресурсів через мережу Інтернет з читальних залів бібліотеки ОНАХТ;
- створення умов для здобуття якісної освіти інвалідами, дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування;
- впровадження в освітній процес та діяльність науково-технічної бібліотеки ОНАХТ сучасних інформаційних технологій;
- розроблення та реалізація електронних навчальних курсів та обладнання аудиторій для проведення дистанційних лекцій і семінарів;
- участь науково-педагогічних працівників у розробленні та впровадженні державних стандартів змісту освіти, національної системи кваліфікації;
- інтеграція ОНАХТ з закладами освіти різних рівнів, науковими

установами та підприємствами, зокрема, шляхом створення навчально-науково-виробничих комплексів.

3. Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності та її контроль

Внутрішня Система забезпечення якості передбачає також контроль за:

- кадровим забезпеченням освітньої діяльності;
- навчально-методичним забезпеченням освітньої діяльності;
- якістю проведення навчальних занять;

Контроль за кадровим забезпеченням. Система відбору науково-педагогічних працівників.

Кількісний та якісний склад науково-педагогічних та педагогічних працівників (НПП) ОНАХТ формується згідно з вимогами нормативних документів Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України.

В ОНАХТ лекційні заняття, переважною більшістю, проводяться штатними професорами і доцентами.

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» ОНАХТ забезпечує підвищення кваліфікації та стажування НПП не рідше, ніж один раз на п'ять років із збереженням середньої заробітної плати.

Базовими для підвищення кваліфікації є провідні підприємства та Вища школа педагогічної майстерності ОНАХТ. Метою такого підвищення кваліфікації і стажування НПП є формування якісного науково-педагогічного персоналу ОНАХТ, що спрямоване на розв'язання кадрових проблем, реалізацію механізмів кар'єрного росту НПП, їх мотивації до якісної професійної діяльності та соціального захисту тощо.

Контроль за навчально-методичним забезпеченням

Навчально-методичне забезпечення підготовки фахівців освітніх рівнів «Бакалавр», «Магістр», «Молодший бакалавр» і «Молодший спеціаліст» має відповідати нормативним документам, визначеним Міністерством освіти і науки України. Контроль за відповідністю реальних показників навчально-

методичного забезпечення освітнього процесу в ОНАХТ здійснюють Навчально-методичний центр забезпечення якості вищої освіти, декани факультетів та завідувачі кафедр у межах своєї компетенції.

Навчально-методичні комплекси (далі НМК) дисциплін є одним із основних елементів науково-методичного забезпечення освітнього процесу.

Підготовку НМК дисциплін здійснюють науково-педагогічні працівники, які відповідають за їх викладання, коли дисципліна вводиться в робочий навчальний план підготовки фахівців.

НПП має змогу самостійно створювати електронні навчальні курси і проводити навчання на відстані, надсилати повідомлення студентам, розподіляти, збирати та перевіряти завдання, вести журнали обліку оцінок та відвідування, налаштовувати різноманітні ресурси курсу і т.д.

Контроль за якістю проведення навчальних занять та якістю знань студентів.

Основні принципи організації поточного та тестового контролю:

1. Оцінювання знань студентів з навчальних дисциплін здійснюється на основі результатів поточного та тестового контролів.
2. Об'єктом оцінювання знань студентів є передбачений програмою матеріал навчальної дисципліни, засвоєння якого перевіряється під час поточного контролю на практичних та семінарських заняттях та під час виконання лабораторних робіт, електронного тестового контролю та шляхом перевірки виконання студентом самостійної роботи.
3. Відповідно до розроблених критеріїв оцінювання знань студентів з конкретної навчальної дисципліни, викладач після кожного заняття відображає в журналі академічної групи поточну успішність студента, диференційовано стосовно виконаних студентом видів робіт.
4. На підставі семестрової успішності студента, яка визначається як сума балів за модулі (теоретичний, практичний, самостійний), в національній

та шкалі оцінювання ОНАХТ, призначається академічна та соціальна стипендія у розмірах і в порядку, передбачених постановою Кабінету Міністрів України.

В ОНАХТ проводиться щорічне рейтингове оцінювання досягнень студентів, що спрямоване на пошук та реалізацію механізмів удосконалення дієвих форм поєднання науки та освіти, інноваційних інтегрованих технологій і методик організації освітнього процесу, наукової і науково-дослідної роботи студентів.

Рейтингове оцінювання досягнень студентів передбачає:

- створення інформаційної бази, що всебічно відображає здобуті досягнення кожного студента ОНАХТ в навчанні, науковій та науково-дослідній роботі, його участі в громадському, спортивному та культурному житті академії, в роботі органів студентського самоврядування;
- мотивація студентів до удосконалення якості навчання, наукової та науково-дослідної роботи, підвищення рівня набутих ними професійних навичок;
- розвиток творчої ініціативи та підвищення рівня громадської й соціальної активності студентів;
- реалізація принципів змагальності та здорової конкуренції.

Начальник відділу КЯтаС



О.А. Кручек

Погоджено:

В.о. начальника юридичного відділу



Д.О. Паламарчук