МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУК УКРАЇНИ

ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. Ректора

_____ Б.В. Єгоров

«__» _____ 2017 р.

ПРОГРАМА ДОДАТКОВОГО ВСТУПНОГО ІСПИТУ

до аспірантури на здобуття ступеня доктора філософії

зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища»

освітня програма «Технології захисту навколишнього середовища»

з галузі знань 18 «Виробництво та технології»

Узгоджено:

Проректор з наукової роботи

_____ Н.М. Поварова

Одеса ОНАХТ 2017

ОСНОВНІ ЗАДАЧІ ДОДАТКОВОГО ВСТУПНОГО ІСПИТУ

Додатковий іспит проводиться для абітурієнтів, які не мають диплому магістра або спеціаліста з екологічних спеціальностей. Вступний іспит ставить задачу оцінити рівень базових знань з екології.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНОГО ІСПИТУ

Прийом вступного іспиту зі спеціальності здійснюється приймальною фаховою екзаменаційною комісією.

Вступній іспит проводиться для абітурієнтів відповідно до затвердженого приймальною комісією графіку. Перед іспитом проводяться консультації, які призвані допомогти у підготовці до іспиту, надають відповіді на окремі питання програми вступного іспиту.

Вступний іспит проводиться у письмовій формі. Результати вступного випробування оголошуються приймальною комісією на наступний день.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДОДАТКОВОГО ВСТУПНОГО ІСПИТУ

1. Що таке класична екологія (біоекологія)?
2. Що таке сучасна екологія?
3. Чому сучасна екологія є міждисциплінарною наукою?
4. За якими ознаками виділяються структурні підрозділи екології?
5. Що таке «навколишнє середовище»?
6. З якими науками найтісніше пов'язана сучасна екологія?
7. У чому суть антропоцентризму і біоцентризму?
8. Які основні методи оцінки і прогнозу використовуються в екології?
9. У чому суть системного підходу?
10. У чому суть ієрархічного підходу?
11. У чому суть принципу емерджентності?
12. Поняття «екологічного аспекту».
13. Види екологічних аспектів.

14.Класифікація природоохоронних заходів щодо їх екологічної ефективності.

15.Поняття «життєвого циклу» продукції.

Рекомендована література

1.Реймерс Н. Ф. Экология (теории, законы, правила, принципы и гипотезы). - М.: "Россия молодая", 1994. - 367 с.

2.Одум Ю. П. Экология - М.: "Мир", 1986. - 328 с.

3.Білявський Г. О., Падун М. М., Фурдуй Р. С. Основи загальної екології - К.: "Либідь", 1993. - 304 с.

ОСНОВНІ КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ

При визначенні екзаменаційної оцінки члени екзаменаційної комісії дотримуються наступного:

- I рівень – незадовільно. Відповідь абітурієнта при відтворенні навчального матеріалу - елементарна, фрагментарна, зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення.
- II рівень – задовільно. Абітурієнт відтворює основний навчальний матеріал, володіє елементарними вміннями навчальної діяльності
- III рівень – добре. Абітурієнт знає істотні ознаки понять, явищ, закономірностей зв'язків між ними, а також самостійно застосовує знання в стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), уміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Відповідь повна, правильна, логічна, обґрунтована, хоча їй і бракує власних суджень. Абітурієнт здатний самостійно здійснювати основні види навчальної діяльності.
- IV рівень – відмінно. Знання абітурієнта є глибокими, міцними, узагальненими, системними, Абітурієнт уміє застосовувати знання творчо, його навчальна діяльність має дослідницький характер, позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію.

Якісна характеристика дванадцятибальної шкали та стобальної шкали оцінювання знань наведена нижче:

Рівень навчальних	5 бальна	Шкала оцінок	Критерій оцінювання навчальних досягнень абітурієнтів

досягнень	шкала	(0-120)	
I рівень – незадовільно	2	0-11	Абітурієнт фрагментарне відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення, може самостійно знайти відповідь у тексті підручника Абітурієнт відтворює менше половини навчального матеріалу, за допомогою викладача виконує елементарні завдання, може дати відповідь з кількох простих речень, відсутні сформовані вміння та навички
II рівень – задовільно	3	12-60	Абітурієнт має початковий рівень знань, знає близько половини навчального матеріалу, здатний відтворити його відповідно до тексту підручника, повторити за зразком певну операцію, дію, описує явища, процеси без пояснень причин, , здатен давати відповіді на прості, стандартні запитання, виявляє інтерес до навчального матеріалу
III рівень – добре	4	61-96	Абітурієнт правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, розуміє основоположні теорії і факти, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними, уміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, застосовувати вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, правильно використовує термінологію, складає прості таблиці та схеми

IV рівень – відмінно	5	97-120	Абітурієнт має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності, користується широким арсеналом засобів доказів, своєї думки, вирішує складні проблемні завдання, схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ, вміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію, виявляє власне ставлення до неї, користується широким арсеналом засобів доказів своєї думки, вирішує складні проблемні завдання, схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ, самостійно виконує науково-дослідну роботу, логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій форм.

При перевірці екзаменаційного білету підсумкова оцінка виставляється на основі кількості правильних відповідей на завдання I, II та Ш рівнів. Оцінка визначається за формулою:

$$O = \sum_{i=1}^{3} K_i q_i ,$$

де i = 1, 2, 3 рівні складності завдання;

K_i – кількість вірних відповідей відповідного і-го рівня складності;

q_i – вага кожного коефіцієнта відповідного і-го рівня складності.

Відповіді № 1 – № 15 мають складність 4 балу; № 16 – № 18 мають складність 8 балів; № 19 – № 21 мають складність 12 балів.

Особи, які без поважних причин не з'явились на вступний іспит у зазначений за розкладом час, а також ті, рівень знань яких було оцінено балами, нижче 12 балів за 120-бальною шкалою оцінювання знань до конкурсу не допускаються.

Гарант освітньо-наукової програми
д.т.н., проф. Г.В. Крусір

Програма додаткового вступного іспиту до аспірантури на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» з галузі знань 18 «Виробництво та технології» розглянута на засіданні випускової кафедри екології та природоохоронних технологій

№ 5 від «3» березня 2017 р.

Завідувач кафедри екології
та природоохоронних технологій
д.т.н., проф. Г.В. Крусір

Програма додаткового вступного іспиту до аспірантури на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» з галузі знань 18 «Виробництво та технології» розглянута та затверджена на засіданні Наукової ради Навчально-наукового інституту холоду, кріотехнології та екоенергетики ім. В.С. Мартиновського

протокол № 6 від «6» 06 2017 р.

Голова наукової ради ННІХКЕ
ім. В.С. Мартиновського
д.т.н., проф. Б.В. Косой

Програма додаткового вступного іспиту до аспірантури на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» з галузі знань 18 «Виробництво та технології» розглянута на засіданні випускової кафедри екології та природоохоронних технологій

№ 5 від «3» березня 2017 р.

Завідувач кафедри екології
та природоохоронних технологій
д.т.н., проф. Г.В. Крусір

Програма додаткового вступного іспиту до аспірантури на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» з галузі знань 18 «Виробництво та технології» розглянута та затверджена на засіданні Наукової ради Навчально-наукового інституту холоду, кріотехнології та екоенергетики ім. В.С. Мартиновського

протокол № 6 від «6» 06 2017 р.

Голова наукової ради ННІХКЕ
ім. В.С. Мартиновського
д.т.н., проф. Б.В. Косой